

| 賞 | 作品名 | 紹介文 | 氏名 | 学校名 | 学年 | |
|-----|---|-----------------|---|-----------------|----------|--------|
| 大賞 |  | 使いやすさ | 大人や子供、車いすの人でも使いやすいものを描きました。 | 今岡 丈士 | 鳥取市立南中学校 | 1 |
| 優秀賞 |  | ユニバーサルデザインを知ろう！ | ユニバーサルデザインは、日用品を全ての人に便利に使ってもらえるように工夫されたものだから、ユニバーサルデザインを広くつかってもらえるようにと思いこの作品をかきました。 | 佐々木 由衣 | 加茂中学校 | 2 |
| 優秀賞 |  | 誰にでも優しい環境を | 誰にでも優しく親切な環境にしたいな、と思ってこの作品を書かせてもらいました。 | 大原 緋凧子 池長 愛吏 | 河原中学校 | 2 3 |
| 優秀賞 |  | みんなの自動販売機 | 私たちが普段使っている自動販売機がさまざまな工夫をされているということがわかったので、これを機会にユニバーサルデザインについてもっと知りたいと思いました。 | 津村 千尋 | 三朝中学校 | 2 |
| 優秀賞 |  | 手すり階段 | 小さい子供でも安心して、のぼれる階段。2つの手すりがあって、小さい子供も、下の手すりを使ってのぼると、あがりやすくなる。 | 矢追 姫愛 | 北条中学校 | 1 |
| 優秀賞 |  | グラフを作ったよ | この作品は、カラーユニバーサルデザインで、不自由なことを、ちょっとした心遣いで楽しく、または、不自由のない生活にしたいという心がけをしよう、という作品です。 | 伊藤 芽衣 | 三朝中学校 | 3 |